

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Югыдьягский детский сад № 1 «Сказка»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2020 год.**

## **Содержание:**

### **I. Аналитическая часть:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ Югыдъягский детский сад № 1 «Сказка» за 2020 год.**

### **1. Аналитическая часть**

**Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Югыдъягский детский сад № 1 «Сказка» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

#### **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

МДОУ Югыдъягский детский сад №1 «Сказка» состоит из трех корпусов:

Первый корпус введен в эксплуатацию 1974 году, второй корпус - 1957 г. третий корпус 1989 г. - рассчитано на 130 мест, функционирует 7 групп.

**Юридический адрес:** 168074 ,Республика Коми, Усть - Куломский район, п. Югыдъяг, ул. Ленина ,д №1

**Фактический адрес:** 168074 ,Республика Коми, Усть - Куломский район, п. Югыдъяг, ул. Ленина ,д №1 (корпус 1), д.№ 3 (корпус 2), ул.Школьная д 1 (корпус 3)

**Телефон:** 8(2137) 95-1-12

**Адрес электронной почты:** [douskazkal@mail.ru](mailto:douskazkal@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://yugydvag.ucoz.ru/>

**Лицензия на образовательную деятельность:** 11ЛО1 № 0002046, рег. № 1704-Д от 19.11.2018 г.

**Срок действия:** бессрочно.

**Медицинское обслуживание:** осуществляет Югыдъягская участковая больница по Договору от 01.01.2019 г. с Усть - Куломским ЦРБ под подписью гл. врача Д.В.Пермякова.

**Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя:**  
образования МР «Усть-Куломский».

Управление

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации муниципального района «Усть-Куломский №1448 от 24.12.2015 г.

**Воспитательно-образовательный процесс:** осуществляется на основе разработанной и утверждённой «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Югыдъягский детский сад №1 «Сказка», на основе программы «От рождения до школы», созданной с учётом ФГОС ДО (Приказ МО и НРФ от 17.10.2013 г. №1155).

**Режим работы учреждения:**

- с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс;
- рабочая неделя - пятидневная;
- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- длительность пребывания детей - 10 часов.
- ежедневный график работы с 7.30 до 17.30 часов
- летняя оздоровительная кампания: июль - август.

Документация ведётся в соответствии с перечнем документации дошкольного учреждения, утверждённым законом Российской Федерации «Об образовании в РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- форма обучения: очная Срок обучения: 5 лет Язык обучения: русский
- e-mail – douskazka1@mail.ru

**Сведения об администрации ДОУ:**

Заведующий: Назарова Ольга Николаевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 3 года, в должности заведующего - 5 лет.

Старший воспитатель: Яремчук Людмила Викторовна среднее педагогическое образование, педагогический стаж 8 лет.

Медсестра – Минимулина Ольга Михайловна, средне - специальное по мед. профилю ;

Завхоз – Кочнева Ирина Васильевна, средне - специальное.

**Характеристика состава воспитанников**

В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

Детский сад в 2020 году посещало 109 детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

- дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 24 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 85 человек,

В 2021 учебном году начало функционирование 7 групп:

- 1-мл группа №1 (с 1,5 до 3 лет) – 11 чел.;
- 1-мл группа №2 (с 1,5 до 3 лет) – 13 чел.;
- 2-мл группа (с 3 до 4 лет) – 18 чел.;
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 18 чел.;
- Старшая группа (с 5 до 7 лет) – 15 чел.;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 19 чел.;
- Старше-подготовительная разновозрастная группа (5-7 лет) 15 чел.

Списочный состав на 31 декабря 2020 года составляет - 109 детей.

Приём детей в МДОУ Югыдъягский детский сад №1 «Сказка» регулируется:

- Правилами приема детей и комплектования групп в Муниципальном дошкольном

образовательном учреждении Югыдъягский детский сад № 1 «Сказка» от 14.01.2019 г.

### Охват детей на 01.01.2020 год

Показатели	0 до 1	1 год	1,5 года	2	3	4	5	6	7	примечание
Численность детей охваченных услугами дошкольного	0	0	2	15	29	21	16	26	0	109
<b>В школу на 01.09.2020 г. ушло 33 воспитанника</b>										

**Территория:** Детский сад находится в черте пст.Югыдъяг, в удаленности от центральной улицы.

Общая площадь территории Учреждения составляет 9677 м<sup>2</sup>. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено недостаточно в связи со снижением контингента воспитанников.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено образовательной программой дошкольного образования (далее ОП), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В основе ОП лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ОП соответствует ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются годовой план работы, рабочие программы.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, экспериментирование, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять самостоятельность. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется согласно выбору родителей (законных представителей) воспитанников на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с опорой на ведущий вид деятельности – игровая деятельность. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2020 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### **3. Оценка системы управления ДООУ.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего, заведующего хозяйством, медсестры регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с Уставом и современным законодательством.

Органами самоуправления в ДООУ являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **заведующий** дошкольным образовательным учреждением - управление ДООУ;
- **главный бухгалтер** (по соглашению с Администрацией сп.Югыдьяг) выполняет работу по финансово-экономической деятельности;
- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **медицинская сестра** (по договору с ЦРБ Усть-Куломского района) организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДООУ: выполнение назначений врача, проведение мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и

родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (родителей (законных представителей) детей и сотрудников).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- **профилактическое направление** (кварцевание и проветривание помещений, ограничение культурно-массовых мероприятий, ужесточение «утренних фильтров», закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) -

способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) - реализуется педагогическими работниками: воспитателями групп и музыкальным руководителем, способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2021 учебном году ДООУ посещает 109 детей, из них 2 ребенка с инвалидностью, нуждаются в постоянном контроле за физическим и нервно-психическим состоянием.

Численность воспитанников ДООУ снизилась, в связи со снижением рождаемости в 2018-2019 г.г., также порядка 5 семей с детьми уехали из поселка в связи со сменой работы за 2020 год.

Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

#### **Показатели состояния здоровья воспитанников**

<b>Параметры оценки</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 г.</b>
Количество детей в ДООУ	129	129
1 группа здоровья	62 (48%)	57 (52%)
2 группа здоровья	50 (39%)	32 (30%)
3 группа здоровья	16 (12%)	18 (16%)
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	1 (1%)	2 (2%)
Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний /	18 (26%)	18 (26%)
Процент часто болеющих детей	17 (25%)	21 (19%)
Индекс здоровья	3,8	8,3
Количество травм	0	0
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	7	21

В ДООУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика после сна, дыхательная гимнастика).

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДООУ, разработаны и утверждены в примерные десятидневные меню на осенне-зимний и весенне-летний период года, для детей с пищевыми аллергиями разрабатывается отдельное меню в соответствии с рекомендациями диетолога-аллерголога; имеется картотека блюд к данным меню.

### ***Показатели адаптации вновь поступивших детей***

	<b><i>Высокий уровень</i></b>	<b><i>Средний уровень</i></b>	<b><i>Низкий уровень</i></b>
• 1-мл группа №1 (с 1,5 до 3 лет) – 11 чел.	6	5	0
• 1-мл группа №2 (с 1,5 до 3 лет) – 13 чел.	9	4	0

### **Анализ адаптации детей раннего возраста**

Всего обследовано из вновь поступивших: 24 детей раннего возраста.

#### ***Анализ полученных результатов:***

В группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке на стенде. Низкого уровня адаптации не выявлено.

#### **Результаты организованной образовательной деятельности**

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2020 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

#### **Мониторинг образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ДОУ организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ. В основе ОП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ОП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (начальный - сентябрь и итоговый - май). В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических

наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени), физическое развитие (на диагностических и интегрированных занятиях)

**Медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики в мае 2020 г. образовательной деятельности, представлены в таблице.

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.- эстетич. развитие		Физическое развитие											
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ										
<b>высокий</b>	23	19%	60	47%	10	5%	56	66%	18	14%	53	41%	20	15%	49	38%	29	23%	41	32%
<b>средний</b>	55	47%	47	43%	98	72%	39	30%	92	71%	71	55%	82	64%	63	49%	89	69%	82	64%
<b>низкий</b>	66	34%	2	2%	21	23%	5	4%	19	20%	5	4%	27	21%	17	13%	11	8%	6	4%
<b>ИТОГО</b>																				

Данные мониторинга показывают хороший уровень освоения программы воспитанниками. По итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 94% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (45 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 49 % - средний



уровень). 5 % детей, показали низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы.

В текущем году получены стабильно высокие результаты реализации образовательной деятельности по социально-коммуникативному, речевому и познавательному развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием проектных и экспериментальных технологий в образовательной деятельности.

Положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Вывод:** Регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Также в ДОУ проводится мониторинг по выполнению учебной программы (в январе за первое полугодие в мае - за учебный год)

**Отчет о выполнении учебного плана в МДОУ «Югдыягский детский сад №1 «Сказка» за 2020 год.**

Образовательная область	Группы						
	1 младшая группа	2 младшая группа.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Младшая средняя	Старшая Подготовительная
<b>Образовательная область "Познание"</b>							
Формирование целостного представления	93,5	97	97	98,6	100	100	100
Формирование элементарных представлений	93,5	100%	97	100	100	100	100
<b>Образовательная область "Коммуникация"</b>							
Развитие речи	96,8	95	97	97,2	100	100	100
Коммуникативные навыки	-	99	97	97,2	97	97	97
<b>Образовательная область "Художественное творчество"</b>							
Рисование	96,8	7,6	97%	98,6	97	97	96
Лепка	90,3	100	100%	100%	83	99	99
Аппликация	100	98	97	100%	83	99	100
<b>Образовательная область "Физическая культура"</b>							
Физическая культура	100%		99	99,1	100	100	100
<b>Образовательная область "Музыка"</b>							
Музыка	100	97	97	98,6	100	97	99,8
Итого	96,8	97,8	97,6	98,7	98	98,7	98,7
<b>Всего по ДОУ</b>							<b>98%</b>

Таким образом можно сделать вывод, что Образовательная программа выполнена педагогами на 98% и усвоена воспитанниками на 95%.

**Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и иных мероприятиях в 2020 году.**

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Ф.И.О педагога, кол-во детей, группа	уровень конкурса	Тематика конкурса	сроки	Материалы, отправленные на конкурс	результат
1	Александренко Валентина	Районный	Конкурс семейных фоторабот	Сентябрь 2020 г.	Фотографии	Диплом 2 место;

	Владимиров на 1 ребенок. Средняя группа		«Чудеса природы рядом»			
2	Яремчук Людмила Викторовна 1 ребенок, старшая группа Яремчук Марк Владимирович	Международный	«Военная техника»	03.05.2020 г	Рисунок	Диплом I степени
3	Александренко Валентина Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт»	Проект «Музей в детском саду»	26.02.2020 г.	Проект	Диплом I степени
4		Всероссийский конкурс «ПРОФИ»	«Дошкольное воспитание. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	13.03.2020 г.		Диплом I степени
5		Методический семинар	«Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: оставь свой след или 4 игры с отпечатками»	15.05.2020 г.	Рисунок	Сертификат
6		Республиканский конкурс поддержки ДОО, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции.	«Духовно – нравственное воспитание на основе Коми национальных традиций»		Презентация	Будет результат 06.06.2020г.

## 5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2020 года - 109 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым

ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

**Совместная деятельность** взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

**Организованная образовательная деятельность** ведется фронтально и по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 15 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДООУ работает 12 педагогов:

- Старший воспитатель - 1 человек;
- Музыкальный руководитель - 1 человек;
- Воспитатели - 10 человек.

### Образовательный уровень педагогических работников

<i>Образование</i>	<i>2020 год</i>
Высшее профессиональное	2 (18%)
Среднее профессиональное	9 (82%)

### Квалификационный уровень педагогических работников

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2019 год</i>
Высшая кв. категория	0 (0 %)
Первая кв. категория	5 (45%)
Соответствие занимаемой должности	6 (55%)
Не аттестованы	0 (0%)

## Возрастной состав педагогических работников.

20-25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
0(0%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	1 (9%)	3 (27%)	1 (9%)	0 (0%)

## Педагогический стаж работников

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
1	0	2	0	1	8

В ДОУ преобладает количество педагогов с большим стажем работы. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

## Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно - методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

№	Ф.И.О педагога	Тема	Место прохождения	Количество часов
1	Зайкова Анастасия Андреевна	«Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении»	АНО «СПБ ЦДПО»	72 часа.
2	Шолдя Ольга Петровна	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	Всероссийский образовательный проект «RAZVITUM»	
		«Формирование исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста»	Центр талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	
3	Яремчук Людмила Викторовна	«Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»	УЦ ДО «Все Вебинары. Ру» обучение работников дошкольной сферы образования»	
		«Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»	АНО «СПБ ЦДПО»	72 часа

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

*Таким образом,* можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- педагоги проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- педагоги активно занимаются проектной деятельностью;
- педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.**

В связи ограниченным объемом финансирования ДОУ не имеет в полной мере возможности организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в недостаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

### **Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Изготовлены новые методические пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбук, 2 персональных компьютера, проектор, музыкальный центр и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;  
для оформления дидактического материала;  
для повышения самообразования педагогов;  
для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации  
и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийная база, мультимедийные презентации, авторские сценарии праздников и развлечений, проектов по различным темам комплексно-тематического планирования);

для работы с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи: образования педагогов; создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство; повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

#### **Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ**

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 7 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- кабинет музыкального руководителя,
- методический кабинет - 2,
- медицинский кабинет,
- пищеблок - 2,
- прачечная - 2,
- кабинет заведующего,

На территории детского сада оборудованы 7 прогулочных участков, 7 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она является разнообразной, безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно - эстетический
- уголок безопасности

Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку

коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы - смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДОУ в 2020 году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых были:

- Сделан ремонт на пищеблоке (разобрана дровяная печ, стены выровнены и покрашены, пол выровнен и покрыт линолеумом, установлены дополнительные радиаторы)
- Проведено сервисное обслуживание септиков.
- Сделан косметический ремонт в группах
- Убраны с территории отработанные машинные покрышки.
- Проведена замена ввода ЛЭП в здания детского сада на СИПЫ.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки животных; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

#### **Вывод:**

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест в 2019 г. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-

дневным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

### Оборудование Учреждения

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	- Медицинский кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы – - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала - ДОУ
Объекты культуры и спорта	- групповые помещения	- Утренняя гимнастика, Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги, Индивидуальная работа, Коррекционная гимнастика, Профилактика плоскостопия, Досуги, праздники, развлечения - Утренники

Административная, организационно-методическая работа	- Кабинет заведующего - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психоэмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - Аттестация педагогов - Педагогические совещания
Пищеблок	-Горячий цех -Холодный цех -Кладовая	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Детям, нуждающимся в диетическом питании, питание предоставляется на основе рекомендаций врача. Такое питание получают 2 воспитанника. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, составлено рекомендательное меню на вечерний ужин

#### **Вывод:**

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.



## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО Югыдъягский детский сад № 1 «Сказка» за 2020 год.

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДОО созданы удовлетворительные условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вопросы на 2021 год:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно - исследовательскую деятельность;3) Развивать платные дополнительные услуги для детей.

### Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	5/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1343 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

