

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Югыдьягский детский сад № 1 «Сказка»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2021 год.**

## **Содержание:**

### **I. Аналитическая часть:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ Югдыягский детский сад № 1**

## І Аналитическая часть

**Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Югыдъягский детский сад № 1 «Сказка» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

МДОУ Югыдъягский детский сад №1 «Сказка» имеет три учебных корпуса:

Корпус №1 1974 г., корпус №2 - 1957 г., корпус №3 1989 г. – проектная мощность 135 мест, функционирует 6 групп на 110 мест.

**Юридический адрес:** 168074 ,Республика Коми, Усть - Куломский район, п. Югыдъяг, ул. Ленина ,д №1

**Фактический адрес:** 168074 ,Республика Коми, Усть - Куломский район, п. Югыдъяг, ул. Ленина ,д №1 (корпус 1), д.№ 3 (корпус 2), ул.Школьная д 1 (корпус 3)

**Тел.:** 8(2137) 95-1-12

**Эл. почта:** [douskazkal@mail.ru](mailto:douskazkal@mail.ru)

**Сайт:** <http://yugydyag.ucoz.ru/>

**Сообщество в VK:** <https://vk.com/club207743160>

**Лицензия на образовательную деятельность:** 11ЛО1 № 0002046, рег. № 1704-Д от 19.11.2018 г.

**Срок действия:** бессрочно.

**Медицинское обслуживание:** осуществляет Югыдъягская участковая больница по Договору от 01.01.2019 г. с Усть - Куломским ЦРБ под подписью гл. врача Д.В.Пермякова.

**Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя:** Управление образования МР «Усть-Куломский».

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации муниципального района «Усть-Куломский №1448 от 24.12.2015 г.

**Воспитательно-образовательный процесс:** осуществляется на основе разработанной и утверждённой «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Югыдъягский детский сад №1 «Сказка», на основе программы «От рождения до школы», созданной с учётом ФГОС ДО (Приказ МО и НРФ от 17.10.2013 г. №1155).

**Режим работы учреждения:**

- с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс;
- рабочая неделя - пятидневная;
- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- длительность пребывания детей - 10 часов.

- ежедневный график работы с 7.30 до 17.30 часов
- летняя оздоровительная кампания: июнь, август.

Документация ведётся в соответствии с перечнем документации дошкольного учреждения, утверждённым законом Российской Федерации «Об образовании в РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- форма обучения: очная Срок обучения: 5 лет Язык обучения: русский

### Сведения об администрации ДОУ:

Заведующий: Назарова Ольга Николаевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 3 года, в должности заведующего - 6 лет.

Старший воспитатель: Яремчук Людмила Викторовна среднее педагогическое образование, педагогический стаж 9 лет.

Медсестра – Минимулина Ольга Михайловна, средне - специальное по мед. профилю ;  
Завхоз – Кочнева Ирина Станиславовна, средне - специальное.

### Характеристика состава воспитанников

В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

Детский сад в 2021 году посещало 98 детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

- дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 14 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 84 человека.

В 2021 учебном году функционировало 6 групп:

- 1-мл группа №1 (с 1,5 до 3 лет) – 15 чел.;
- 1-мл группа №2 (с 1,5 до 3 лет) – 15 чел.;
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 18 чел.;
- Старшая группа (с 5 до 7 лет) – 18 чел.;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 16 чел.;
- Старше-подготовительная разновозрастная группа (5-7 лет) 16 чел.

Списочный состав на 31 декабря 2021 года составляет - 98 детей.

В 1 класс в 2021 году ушло 22 воспитанника.

Приём детей в МДОУ Югыдъягский детский сад №1 «Сказка» регулируется:

- Правилами приема детей и комплектования групп в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Югыдъягский детский сад № 1 «Сказка» от 14.01.2019 г.

### Охват детей на 01.01.2021 год

| Показатели                            | 1,5 года | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 | примечание |
|---------------------------------------|----------|----|----|----|----|----|---|------------|
| Численность детей охваченных услугами | 1        | 13 | 16 | 27 | 22 | 15 | 4 | 98         |

**Территория:** Площадь территории Учреждения составляет 9677 м<sup>2</sup>. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, зелеными насаждениями со стороны цплицы.

В детском саду имеется спортивная площадка.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 90% в связи со снижением контингента воспитанников.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательной деятельности определено образовательной программой дошкольного образования (далее ОП), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В основе ОП лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ОП соответствует ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются годовой план работы, рабочие программы.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, экспериментирование, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять самостоятельность. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется согласно выбору родителей (законных представителей) воспитанников на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с опорой на ведущий вид деятельности – игровая деятельность. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2021 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

## **3. Оценка системы управления ДОО.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего, заведующего хозяйством, медсестры регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с Уставом и современным законодательством.

Органами самоуправления в ДОО являются: педагогический совет, общее собрание

работников, родительское собрание. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **заведующий** дошкольным образовательным учреждением - управление ДООУ;
- **главный бухгалтер** (по соглашению с Администрацией сп.Югыдьяг) выполняет работу по финансово-экономической деятельности;
- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **медицинская сестра** (по договору с ЦРБ Усть-Куломского района) организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДООУ: выполнение назначений врача, проведение мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (родителей (законных представителей) детей и сотрудников).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется в двух направлениях:

- **профилактическое направление** (кварцевание и проветривание помещений, ограничение культурно-массовых мероприятий, ужесточение «утренних фильтров», закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) - способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) - реализуется педагогическими работниками: воспитателями групп и музыкальным руководителем, способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2021 учебном году ДООУ посещало 98 детей, из них 1 ребёнок с инвалидностью,

нуждается в постоянном контроле за физическим и нервно-психическим состоянием.

Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

#### **Показатели состояния здоровья воспитанников**

| <b>Параметры оценки</b>                                     | <b>2020 г.</b> | <b>2021</b> |
|---|----------------|-------------|
| Количество детей в ДОУ                                      | 109            | 98          |
| 1 группа здоровья   | 57 (52%)       | 53(54%)     |
| 2 группа здоровья   | 32 (30%)       | 29(29%)     |
| 3 группа здоровья   | 18 (16%)       | 15(15%)     |
| 4 группа здоровья   | -              | -           |
| 5 группа здоровья   | 2 (2%)         | 1(1%)       |
| Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний / | 18 (26%)       | 15(15%)     |
| Процент часто болеющих детей                                | 21 (19%)       | 19(19%)     |
| Индекс здоровья   | 8,3            | 8,3         |
| Количество травм  | 0              | 0           |
| Заболеваемость в детоднях на одного ребенка                 | 21             | 20          |

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика после сна, дыхательная гимнастика).

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены в примерные десятидневные меню на осенне-зимний и весенне-летний период года, для детей с пищевыми аллергиями разрабатывается отдельное меню в соответствии с рекомендациями диетолога-аллерголога; имеется картотека блюд к данным меню.

#### **Показатели адаптации вновь поступивших детей**

|                            | <b>Высокий уровень</b> | <b>Средний уровень</b> | <b>Низкий уровень</b> |
|----------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| (с 1,5 до 3 лет) – 11 чел. | 8                      | 5                      | 2                     |
| (с 3 до 7 лет) – 13 чел.   | 3                      | 0                      | 0                     |

#### **Анализ адаптации детей раннего возраста**

Всего обследовано из вновь поступивших: 15 детей раннего возраста.

##### ***Анализ полученных результатов:***

В группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке на стенде. В течение года 1 ребёнок переведён из одной группы раннего возраста в другую по причине плохой адаптации. По такой же причине 1 ребёнок подготовительной к школе группы.

2 ребёнка имеют низкий уровень адаптации в связи с непосещением ДОУ по медотводу медицинских работников.

##### **Результаты организованной образовательной деятельности**

Анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения за 2021 год показал

хороший уровень усвоения программы детьми разных возрастных групп.

### **Мониторинг образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ДООУ организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ. В основе ОП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ОП ДООУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДООУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (начальный - сентябрь и итоговый - май). В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДООУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДООУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени), физическое развитие (на диагностических и интегрированных занятиях)

**Медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании



полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Итоги диагностики освоения программного материала за первое полугодие показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют место низкие результаты.

Всего в учреждении - 96 воспитанников, у 27 детей младшего возраста оценили уровень адаптации к условиям детского сада, провели диагностику - 96 воспитанников;

Из них имеют:

Высокий уровень – 21%;

Средний уровень – 74 %.

Низкий уровень -12,3%

| Развитие<br>Уровень | Соц.-комм.<br>развитие |         | Речевое<br>развитие |         | Познавательное<br>развитие |         | Худ.-эстетич.<br>развитие |         | Физическое<br>развитие |         |
|---------------------|------------------------|---------|---------------------|---------|----------------------------|---------|---------------------------|---------|------------------------|---------|
|                     | Число                  | Процент | Число               | Процент | Число                      | Процент | Число                     | Процент | Число                  | Процент |
| <b>высокий</b>      | 18                     | 18,8%   | 1                   | 1%      | 9                          | 9,4%    | 11                        | 11,5%   | 27                     | 28,1%   |
| <b>средний</b>      | 48                     | 50%     | 56                  | 58%     | 53                         | 55%     | 46                        | 47,9%   | 45                     | 16,9%   |
| <b>низкий</b>       | 13                     | 13,5%   | 21                  | 21,9%   | 18                         | 18,8%   | 21                        | 21,9%   | 7                      | 7,3%    |

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на первое полугодие показали в основном средний уровень.

Высокие результаты по социально – коммуникативной области (26%) и физическому развитию (21%), преобладает средний уровень освоения программы, самые низкие показатели по речевому развитию (23%), познавательное развитие (20%)

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Физическое развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие.
5. Речевое развитие.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за первое полугодие являются удовлетворительными.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование

у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной

деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Также в ДОУ проводится мониторинг по выполнению учебной программы (в январе за первое полугодие в мае - за учебный год)

Отчет о выполнении учебного плана в МДОУ «Югыдьягский детский сад №1 «Сказка» за 2021 год

| Образовательная область  | Группы            |                   |                |                |                         |                             |      |
|--|-------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------------|-----------------------------|------|
|  | младшая группа №1 | младшая группа №2 | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Старше – подготовит. группа | %    |
| Образовательная область «Познавательное развитие» %            |                   |                   |                |                |                         |                             |      |
| Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)                     | 100               | 100               | 100            | 100            | 100                     | 94                          | 99   |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)  | 100               | 100               | 100            | 100            | 77,8                    | 90                          | 94,6 |
| Образовательная область «Речевое развитие» %                   |                   |                   |                |                |                         |                             |      |
| Развитие речи  | 100               | 100               | 100            | 100            | 100                     | 90                          | 98,3 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  |                   |                   |                |                |                         |                             |      |
| Рисование  | 100               | 100               | 100            | 93,8           | 75                      | 96                          | 94,1 |
| Аппликация   | 100               | 100               | 100            | 100            | 77,8                    | 100                         | 96,3 |
| Лепка  | 100               | 100               | 100            | 100            | 88,9                    | 100                         | 98,2 |
| Музыка   | 100               | 100               | 100            | 100            | 77,8                    | 96                          | 95,6 |
| Образовательная область «Физическая культура»                  |                   |                   |                |                |                         |                             |      |
| Физическая культура (ФК)                                       | 100               | 100               | 100            | 100            | 76                      | 97                          | 95,5 |
| Вариативная часть. Образовательная область «Речевое развитие»  |                   |                   |                |                |                         |                             |      |
| Ознакомление с Коми краем (72)                                 | 100               | 100               | 100            | 93,8           | 80,6                    | 93                          | 79,1 |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» |                   |                   |                |                |                         |                             |      |
| Тема   | 100               | 100               | 100            | 100            | 100                     | 100                         | 100  |

Всего: 95,1 %

### Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно - методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

| № | Ф.И.О педагога                       | Тема  | Место прохождения      | сроки                      | Количество часов | Форма                              |
|---|--------------------------------------|---|------------------------|----------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1 | Захарова Татьяна Егоровна            | «Духовно-нравственное воспитание как основа гражданственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | Усть-Кулом             | 19.05.2021г.               | -                | семинар                            |
| 2 |                                      | «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»                        | АНО ДПО «Аничков мост» | 11.02.2021-10.03.2021      | 72               | Курсы повышения квалификации       |
| 3 | Зайкова Анастасия Андреевна          | «Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении»                                 | «АНО СПБ ЦДПО»         | 02.03.2021 – 16.03.2021 г. | 72               | Курсы повышения квалификации       |
| 4 | Яремчук Людмила Викторовна           | «И память книга оживит»   | Межрайонная            | Май 2021 г.                | -                | Онлайн-мероприятие                 |
| 5 | Александренко Валентина Владимировна | «Музейная педагогика в детском саду»  | Межрайонная            | Апрель 2021 г.             | -                | онлайн-площадка                    |
| 6 | Тимушева Тамара Александровна        | «Птичий городок на территории ДОУ»  | Районный               | Март 2021 г.               | -                | Семинар «Экологическое воспитание» |
| 7 | Ильина Любовь Михайловна             | -   | районный               | Февраль 2021               | -                | Семинар «Ранний возраст»           |

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

#### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и иных мероприятиях в 2021 году**

| № | Ф.И.О педагога, кол-во детей, группа   | уровень конкурса  | Тематика конкурса  | сроки            | результат               |
|---|--|---|--|------------------|-------------------------|
| 1 | Александренко Валентина Владимировна<br>1 ребенок.<br>Средняя группа         | Районный  | Конкурс семейных фоторабот «Чудеса природы рядом»              | Сентябрь 2020 г. | Диплом 2 место;         |
| 2 | Александренко Валентина Владимировна<br>3 ребенка<br>Подготовительная группа | Региональный этап<br>Всероссийского конкурса детских рисунков | Конкурс детских рисунков «Эколята- друзья и защитники природы» | Февраль 2021 г.  | Диплом, 2 свидетельства |
| 3 | Александренко Валентина Владимировна   | Районный  | «Воспитатель года - 2021»                                      | Март 2021 г.     | Диплом 2 место          |
| 4 | Александренко Валентина  | Республиканский   | «Коми велодысь»  | Апрель 2021 г.   | Сертификат              |

|    |   |  |   |                    |  |
|----|---|--|---|--------------------|--|
|    | Владимировна  |  |   |                    |  |
| 5  | Александренко<br>Валентина<br>Владимировна<br>1 ребенок<br>Подготовительная<br>группа | Районный                               | «Юные<br>эрудиты»   | Апрель<br>2021 г.  | Грамота                                |
| 6  | Назарова Ольга<br>Николаевна  | Межрайонный<br>(районный<br>уровень)   | «Менам дона<br>чужанин»   | Март<br>2021 г.    | Диплом 1<br>место                      |
| 7  | Назарова Ольга<br>Николаевна<br>2 ребёнка   | Районный<br>конкурс для<br>детей с ОВЗ | «Мастерская<br>деда мороза»   | Декабрь<br>2020 г. | Диплом 1<br>место<br>Диплом 2<br>место |
| 8  | Назарова Ольга<br>Николаевна<br>(руководитель<br>проекта)                             | Районный смотр-<br>конкурс             | «Лучший<br>инновационный<br>проект»   | Май<br>2021 г.     | Диплом<br>участника                    |
| 9  | Яремчук<br>Людмила<br>Викторовна.   | Районный                               | «Добрая дорога<br>детства»  | Май<br>2021 г.     | Грамота I<br>место                     |
| 10 | Булышева<br>Людмила<br>Егоровна<br>1 ребенок  | Районный                               | «Безопасность<br>глазами детей»   | Апрель<br>2021 г.  | Диплом 1<br>место                      |
|    |   | Республиканский                        |   | Май<br>2021 г.     | Диплом 1<br>место                      |
| 13 | Назарова О.Н.<br>Захарова Т.Е.<br>Тимушева Т.А.                                       | Республиканский                        | «Лучшая<br>педагогическая<br>практика по<br>внедрению в<br>дошк. среду<br>коми нац. культ.<br>традиций» | Май<br>2021 г.     | Диплом<br>участника                    |

## 5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2021 года - 98 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

**Совместная деятельность** взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

**Организованная образовательная деятельность** ведется фронтально и по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном

постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 15 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДООУ работает 11 педагогов:

- Старший воспитатель - 1 человек;
- Музыкальный руководитель - 1 человек;
- Воспитатели - 9 человек.

### **Образовательный уровень педагогических работников**

| <i>Образование</i>       | <i>2021 год</i> |
|--------------------------|-----------------|
| Высшее профессиональное  | 2 (17%)         |
| Среднее профессиональное | 9 (83%)         |

### **Квалификационный уровень педагогических работников**

| <i>Квалификационная категория</i> | <i>2021 год</i> |
|-----------------------------------|-----------------|
| Высшая кв. категория              | 0 (0 %)         |
| Первая кв. категория              | 3(27%)          |
| Соответствие занимаемой должности | 8(73%)          |
| Не аттестованы                    | 0 (0%)          |

## Возрастной состав педагогических работников.

| 20-25 лет | 25 - 29 лет | 30 - 34 лет | 35 - 39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 года | 55-59 лет | 60-64 года | 65 лет и более |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|
| 0(0%)     | 0 (0%)      | 2 (18%)     | 0 (%)       | 2(18%)    | 2 (18%)   | 0 (0%)     | 4 (36%)   | 1 (9%)     | 0 (0%)         |

### Педагогический стаж работников

| До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 лет и более |
|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2        | 0             | 2              | 1               | -               | 6              |

В ДОУ преобладает количество педагогов с большим стажем работы. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

**Таким образом,** можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- педагоги проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- педагоги активно занимаются проектной деятельностью;
- педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

В связи с ограниченным объемом финансирования ДОУ не имеет в полной мере возможности организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в недостаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

#### **Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Изготовлены новые методические пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить

методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбук, 2 персональных компьютера, проектор, музыкальный центр и копировальные аппараты, ламинатор.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДООУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийная база, мультимедийные презентации, авторские сценарии праздников и развлечений, проектов по различным темам комплексно-тематического планирования);

для работы с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи: образования педагогов; создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство; повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

#### **Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ**

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 6 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- кабинет музыкального руководителя,
- методический кабинет - 2,
- медицинский кабинет,
- пищеблок - 2,
- прачечная - 2,

- кабинет заведующего,
- спортивный зал,
- музыкальный зал

На территории детского сада оборудованы 7 прогулочных участков, 7 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она является разнообразной, безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно - эстетический
- уголок безопасности

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы - смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДОУ в 2021 году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых были:

- установлены домофоны в учебных корпусах.
- произведена замена алюминиевых вводов ЛЭП на СИПЫ в корпусе №1 и №3
- произведен текущий ремонт игрового деревянного оборудования на детских площадках
- произведено утепление цоколей и полов корпусов №1 и №2 в местах ввода линий водоснабжения

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки животных; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.



По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

### Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

### Оборудование Учреждения

| Социально-бытовые условия                                | Виды помещений        | Назначение  |
|--|-----------------------|---|
| Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа | - Медицинский кабинет | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа:<br>- Осмотр детей, антропометрия<br>- Организация и проведение текущей дезинфекции<br>- Врачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы –<br>- Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей<br>- Контроль за санитарно-гигиеническим режимом<br>- Медицинское просвещение персонала<br>- ДОУ |
| Объекты культуры и спорта                                | - групповые помещения | - Утренняя гимнастика, Физкультурные занятия<br>- Спортивные праздники, досуги, Индивидуальная работа, Коррекционная гимнастика, Профилактика плоскостопия, Досуги, праздники, развлечения<br>- Утренники   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Административная, организационно-методическая работа | - Кабинет заведующего<br>- Методический кабинет | - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:<br>- Создание благоприятного психоэмоционального климата работников<br>- Развитие профессионального уровня педагогов<br>- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей<br>- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания<br>- Повышение профессионального уровня педагогов<br>- Аттестация педагогов<br>- Педагогические совещания |
| Пищеблок   | - Горячий цех<br>- Холодный цех<br>- Кладовая   | Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.  |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим

правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест в 2021 г. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. В детском саду имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Детям, нуждающимся в диетическом питании, питание предоставляется на основе рекомендаций врача. Такое питание получают 2 воспитанника. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, составлено рекомендательное меню на вечерний ужин

**Вывод:**

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ Югыдъягский детский сад № 1 «Сказка» за 2021 год.**

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в **2022 году:**

1. Повышение заинтересованности родителей, законных представителей воспитанников во взаимодействии с ДОУ.
2. Развитие материально-технической базы учреждения.
3. Развивать дополнительные образовательные услуги для детей.

Заведующий

О.Н.Назарова

**Показатели  
деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 98                |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 98                |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 14                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 84                |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 98/100%           |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 98/100%           |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0/0%              |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0%              |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 1/1%              |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0/0%              |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 1/1%              |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 1/1%              |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 20 дней           |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 10                |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1/10%             |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1/10%             |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 9/90%             |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 9/90%             |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/30%             |
| 1.8.1     | Высшая  | 0/0%              |
| 1.8.2     | Первая  | 3/30%             |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  | человек/%         |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
|           | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |            |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 1/10%      |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 1/10%      |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/0%       |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3/30%      |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/90%      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 9/90%      |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/10       |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |            |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да         |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет        |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет        |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет        |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет        |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет        |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |            |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 1343 кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 100 кв.м.  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да         |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да         |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да         |