

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Югыдьягский детский сад № 1 «Сказка»**

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год.**

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ Югдьягский детский сад № 1

I Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Югыдъягский детский сад № 1 «Сказка» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

МДОУ Югыдъягский детский сад №1 «Сказка» имеет три учебных корпуса:

Корпус №1 1974 г., корпус №2 - 1957 г., корпус №3 1989 г. - проектная мощность 135 мест, функционирует 5 групп на 90 мест.

Юридический адрес: 168074, Республика Коми, Усть - Куломский район, п. Югыдъяг, ул. Ленина, д №1

Фактический адрес: 168074, Республика Коми, Усть - Куломский район, п. Югыдъяг, ул. Ленина, д №1 (корпус 1), д. № 3 (корпус 2), ул. Школьная д 1 (корпус 3)

Тел.: 8(2137) 95-1-12

Эл. почта: douskazkal@mail.ru **Сайт:** <http://yugydvag.ucoz.ru/>

Сообщество в VK: <https://vk.com/club207743160>

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер - №ЛО35-01120-11/00247511; дата предоставления – 19.11.2018 г.; статус - действующая

Медицинское обслуживание: осуществляет Югыдъягская участковая больница по Договору от 01.01.2019 г. с Усть - Куломским ЦРБ под подписью гл. врача Д.В.Пермякова.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования МР «Усть-Куломский».

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации муниципального района «Усть-Куломский №1448 от 24.12.2015 г.

Воспитательно-образовательный процесс: осуществляется на основе разработанной и утверждённой «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Югыдъягский детский сад №1 «Сказка», на основе программы «От рождения до школы», созданной с учётом ФГОС ДО (Приказ МО и НРФ от 17.10.2013 г. №1155).

Режим работы учреждения:

- с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс;
- рабочая неделя - пятидневная;
- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- длительность пребывания детей - 10 часов.
- ежедневный график работы с 7.30 до 17.30 часов
- летняя оздоровительная кампания: июнь, август.

Документация ведётся в соответствии с перечнем документации дошкольного учреждения, утверждённым законом Российской Федерации «Об образовании в РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

- обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- форма обучения: очная Срок обучения: 5 лет Язык обучения: русский

Сведения об администрации ДООУ:

Заведующий: Назарова Ольга Николаевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 3 года, в должности заведующего - 7 лет.

Старший воспитатель: Яремчук Людмила Викторовна среднее педагогическое образование, педагогический стаж 10 лет.

Медсестра - Минимулина Ольга Михайловна, средне - специальное по мед. профилю ;
Завхоз - Кочнева Ирина Станиславовна, средне-специальное.

Характеристика состава воспитанников

В ДООУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

Детский сад в 2022 году посещало 109 детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

- дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 23 человек,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 86 человека.

В 2022 учебном году функционировало 5 групп:

- 1-мл группа №1 (с 1,5 до 3 лет) - 19 чел.;
- 1-мл группа №2 (с 1,5 до 3 лет) - 17 чел.;
- Старшая группа (с 5 до 7 лет) - 17 чел.;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 18 чел.;
- Старше-подготовительная разновозрастная группа (5-7 лет) 16 чел.

Списочный состав на 31 декабря 2022 года составляет - 84 ребенка. 1 Выбыл в г.Сыктывкар, 2 в г.Ухта
В 1 класс в 2022 году ушел 21 воспитанник.

Приём детей в МДОУ Югыдъягский детский сад №1 «Сказка» регулируется:

- Правилами приема детей и комплектования групп в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Югыдъягский детский сад № 1 «Сказка». Утверждено приказом №109 о.д. от 18.12.2020 г.

Охват детей на 01.01.2022 год

Показатели	1,5 года	2	3	4	5	6	7	примечание
Численность детей охваченных услугами	6	4	14	14	28	17	1	84

Территория: Площадь территории Учреждения составляет 9677 м². Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, зелеными насаждениями со стороны улицы.

В детском саду имеется спортивная площадка.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%

2.Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП), составленной в соответствии с федеральным госу-

дарственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ООП соответствует ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются годовой план работы, рабочие программы.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, экспериментирование, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально (в вечернее время). Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять самостоятельность. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста, ФГОС ДО.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется согласно выбору родителей (законных представителей) воспитанников на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с опорой на ведущий вид деятельности - игровая деятельность. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Оценка системы управления ДООУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего, заведующего хозяйством, медсестры регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с Уставом и современным законодательством.

Органами самоуправления в ДООУ являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор,

обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **заведующий** дошкольным образовательным учреждением - управление ДООУ;
- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **медицинская сестра** (по договору с ЦРБ Усть-Куломского района,) организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДООУ: выполнение назначений врача, проведение мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Бухгалтерский учет ведется централизованной бухгалтерией Управления образования МР «Усть-Куломский».

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (родителей (законных представителей) детей и сотрудников).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется в двух направлениях:

- **профилактическое направление** (кварцевание и проветривание помещений, ограничение культурно-массовых мероприятий, ужесточение «утренних фильтров», закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) - способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) - реализуется педагогическими работниками: воспитателями групп и музыкальным руководителем, способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2022 учебном году ДООУ посещало 109 детей, из них 1 ребёнок с инвалидностью, нуждается в постоянном контроле за физическим и нервно-психическим состоянием.

Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

Показатели состояния здоровья воспитанников

<i>Параметры оценки</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Количество детей в ДООУ	98	109
1 группа здоровья	53(54%)	57 (52%)
2 группа здоровья	29(29%)	32 (30%)
3 группа здоровья	15(15%)	18 (16%)
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	1(1%)	2 (2%)
Процент детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний /	15(15%)	18 (26%)
Процент часто болеющих детей	19(19%)	21 (19%)
Индекс здоровья	8,3	8,3
Количество травм	0	0
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	20	21

В ДООУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика после сна, дыхательная гимнастика).

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДООУ, разработаны и утверждены в примерные десятидневные меню на осенне-зимний и весенне-летний период года, для детей с пищевыми аллергиями разрабатывается отдельное меню в соответствии с рекомендациями диетолога-аллерголога; имеется картотека блюд к данным меню.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
(с 1,5 до 3 лет) - 11 чел.	8	0	1
(с 3 до 7 лет) - 13 чел.	3	0	0

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 12 детей.

Анализ полученных результатов:

В группе раннего возраста преобладают дети с высоким уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке на стенде.

1 ребёнок имеет низкий уровень адаптации в связи с непосещением ДООУ по медотводу медицинского работников.

Результаты организованной образовательной деятельности

Анализ выполнения основной образовательной программы показал хороший уровень усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Мониторинг образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДООУ организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ. В основе ОП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ОП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (начальный - сентябрь и итоговый - май). В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени), физическое развитие (на диагностических и интегрированных занятиях)

Медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Итоги диагностики освоения программного материала за первое полугодие показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют

место низкие результаты.

Всего в учреждении на 31 мая - 99 воспитанников, дети 3-7 лет 89, провели диагностику - с 77 воспитанниками.

Из них имеют:

Высокий уровень - 25%;

Средний уровень - 66 %.

Низкий уровень - 9%

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
высокий	32	42%	19	25%	39	51%	29	38%	38	49%
средний	63	82%	55	71%	53	38%	39	51%	32	42%
низкий	5	5%	3	4%	9	11%	9	11%	7	9%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на первое полугодие показали в основном средний уровень.

Наиболее низкими результатами по результатам мониторинга выявлены в речевом и художественно-эстетическом развитии детей.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Познавательное развитие
2. Физическое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Речевое развитие.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию являются положительными. Дети на 91% показали среднее и высокое освоение образовательной программы.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Также в ДОУ проводится мониторинг по выполнению учебной программы (в январе за первое полугодие в мае - за учебный год)

Отчет о выполнении учебного плана в МДОУ «Югыдьягский детский сад №1 «Сказка» за 2022 год

Образовательная область	младша я группа №1	младшая группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа	Старше подготовит. группа	%
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	94	100	100	100	
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	90	77,8	100	100	90	94,6
Развитие речи	90	100	100	100	90	98,3
Рисование	96	75	93,8	93,8	96	94,1
Аппликация	100	77,8	100	100	100	96,3
Лепка	100	88,9	100	100	100	98,2
Музыка	96	77,8	100	100	96	95,6
Физическая культура (ФК)	97	76	100	100	97	95,5
Ознакомление с Коми краем (72)	93	80,6	93,8	93,8	93	79,1
Итого						94%

Всего: 95,1 %

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно - методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

№	Ф.И.О педагога	Тема	Место прохождения	сроки	Количество часов	Форма
	Захарова Татьяна Егоровна	«Формирование вокально-хоровых навыков через здоровьесберегающие технологии»	Усть-Кулом	2022 г.		МО музыкальных руководителей
	Яремчук Людмила Викторовна	Сказочная математика	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	09.02.2022 г.	2ч.	Обучающий вебинар мастер-класс
	Александренко Валентина Владимировна	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	02.07.2022	72ч	Курсы повышения квалификации
	Александренко Валентина Владимировна	«Что такое семья? Значение семьи в жизни человека»	КРИРО	10.09.2021		Вебинар
		«Формирование экологической культуры дошкольника»	КРИРО	17.01.2022		Вебинар
		«Музейная педагогика»	КРИРО	31.01.2022		Вебинар

		гогика в ДОУ» «Вебинар по вопросам организации и проведения конкурса среди ДОО и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» Оказание первой помощи пострадавшим	КРИРО ВОО «Воспитатели России» КРИРО	11.04.2022 31.05.2022 26.05.2022		12 ч.	Вебинар Всероссийский форум Онлайн-курс
	Тимушева Тамара Александровна	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей» Семинар по развитию речи	ЧОУ ДПО «ИПиПК» РУО Усть-Кулом	16.10.2022. 21.02.2022	72 ч.		Курсы повышения квалификации семинар
	Ильина Любовь Михайловна	Взаимодействие педагогического коллектива (педагога) и родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ»	районный	02.11.2022			семинар
	Паршукова Любовь Николаевна	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Образовательная платформа «Университет просвещения РФ	10.03.2023 г.	144 ч		Курсы повышения квалификации
	Карлина Ольга Ивановна	«Дополнительное образование в ДОУ: инновационные технологии на занятиях по изобразительному искусству»	ЧОУ ДПО ИПиПК г.Новочеркасск	21.10.2022	72 ч.		Курсы повышения квалификации
	Назарова Ольга Николаевна	Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента ГО ЧС	ЧОУ ДПО ИПиПК г.Новочеркасск ГКУ РК УПС и ГЗ	08.02.2022 20-30.03.2023	72 ч. 36 ч.		Курсы повышения квалификации Подготовка по программе руководителей и работников ГО

		Основное содержание деятельности ДОО по ранней профилактике семейного неблагополучия	Управление образования МР Усть-Куломский	15.03.2023		Семинар (сертификат участника с выступлением «Опыт работы по организации профилактической работы в ДОО с семьями воспитанников»)
		Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: опыт и проблемы»	Управление образования МР Усть-Куломский	18.05.2022		Семинар (сертификат участника с выступлением «Организация ВСОКО в детском саду. Опыт работы»)
		«Онлайн родительское собрание «Социальный навигатор: варианты детского отдыха летом 2022 г. Безопасность детей в летний период»	ГО ДПО КРИО	26.05.2022		Вебинар
		«Заседание РМО руководителей ОО»	ГО ДПО КРИО	25.05.2022		Вебинар
		«Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления компьютерной зависимости»	ГО ДПО КРИО	29.04.2022		Вебинар
		«Правила размещения информации на официальном сайте ОО в ИТС «Интернет»	ГО ДПО КРИО	22.03.2022		Вебинар
	Булышева Людмила Егоровна	Дополнительное образование в ДОУ: инновационные технологии на занятиях по ИЗО	ЧОУ ДПО ИПиПК г.Новочеркасск	29.08.2022	72 ч.	Курсы повышения квалификации

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и иных мероприятиях в 2022 году

№	Ф.И.О педагога, кол-во детей, группа	уровень конкурса	Тематика конкурса	сроки	результат
	Яремчук Л.В.	Участие в выста-		Февраль 2022	благодарность

		вочном проекте Национальной галереи РК «Лесные люди» в разделе «Подрост»			
		Международный конкурс для педагогов «Зимний клейдоскоп»	Проект «Новогодние чудеса»	Январь 2022г.	диплом 1 степени
		Творческий уонкурс для педагогов «Секреты новогодней ёлки»	Костюм сказочного персонажа «Новогодняя хлопушка»	10.01.2023	диплом 1 степени
		Районный конкурс «Юнные эрудиты»	Номинация «Лес» Номинация «Водоём»	28.03.2022	Диплом участника Диплом 2 место
		Межрегиональное мероприятие «Здравствуйте, это мы!» в сетевом проекте «Друг с другом!»		16/17 марта 2022 г.	Сертификат за организационную деятельность
		Межрегиональное мероприятие сетевого проекта «Друг с другом» проекте «Друг с другом!»	Виртуальные экскурсии «Менам Чужан Му!Моя Родина!»	16/17 марта 2022 г.	Сертификат за организационную деятельность
		Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка	«Эколята – друзья и защитники природы!»	28.03.2022	Грамота призера
		Районные зимние игры среди воспитанников ДОО	«Лымпиада – 2022»	21.03.2022	Грамота за участие
		Районная акция	«Такой загадочный космос!»	1-14 апреля 2023 г.	Сертификат участника
	Булышева Людмила Егоровна	Районная акция	«Такой загадочный космос!»	1-14 апреля 2023 г.	Сертификат участника
		Районный, Республиканский	«Безопасность глазами детей»	Апрель 2022	Диплом за 3 место Диплом за оригинальность
	Александренко Валентина Владимировна	Районные зимние игры среди воспитанников ДОО	«Лымпиада – 2022»	21.03.2022	Грамота за участие
		Районный конкурс «Юнные эрудиты»	Номинация «Луг»	28.03.2022	
			Фестиваль	25.01.28.02.2023	Сертификат участника

		Межрайонный районная акция	снежных построек «Раз снежинка, два нежок!»		ка
		районная акция	«Такой загадочный космос!»	1-14 апреля 2023 г.	Сертификат участника
	Захарова Т.Е.	Межрегиональный онлайн конкурс детской песни на родном языке	«Василечек - 2022»	Декабрь 2022	Благодарность
	Тимушева Тамара Александровна	Районный фестиваль педагогических идей	«Творчество. Новаторство. Мастерство»	27.04.2022	Диплом участника
		Районный конкурс профессионального мастерства	«Воспитатель года – 2023»	Март 2023 г.	Диплом лауреата
		Районная акция	«Такой загадочный космос!»	1-14 апреля 2023 г.	Сертификат участника
		Районный	Фестиваль «Творчество. Новаторство. Мастерство»	Апрель 2022	Участие
		Внутрисадовый	«Лучшая новогодняя фотозона»	с 01.12.2021 г. по 20.12.2021 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс	«Волшебная снежинка»	с 17.11.2021 г. по 21.02.2022 г.	Дипломант 3 степени
		Всероссийский конкурс	«Новогодняя игрушка своими руками»	до 31.01.2022 г.	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс	«На защите Родины»	до 08.03.2022 г.	Сертификат об участии
		Международный конкурс	«Лучший подарок на 8 марта»	до 23.03.2022 г.	Сертификат об участии
		Международный конкурс	«Лучший подарок на 8 марта»	до 23.03.2022 г.	Сертификат об участии
		Международный конкурс	«Безопасность прежде всего!»	до 30.03.2022 г.	Сертификат об участии
		Районный	«Безопасность глазами детей»	Апрель 2022	Участие
	Паршукова Любовь Николаевна	Районный,	«Безопасность глазами детей»	Апрель 2022	2 место
	Все педагоги	Районная акция Акция	Засветись на дороге Бессмертный полк	Февраль 2022 Май 2022	Благодарность

5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2022 года - 84 ребенка.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность ведется фронтально и по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, а также СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 15 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

б. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДОУ работает 11 педагогов:

- Старший воспитатель - 1 человек;
- Музыкальный руководитель - 1 человек;
- Воспитатели - 9 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

<i>Образование</i>	<i>2022 год</i>
Высшее профессиональное	2 (17%)
Среднее профессиональное	9 (83%)

Квалификационный уровень педагогических работников

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2021 год</i>
Высшая кв. категория	0 (0 %)
Первая кв. категория	3(27%)
Соответствие занимаемой должности	8(73%)
Не аттестованы	0 (0%)

Возрастной состав педагогических работников.

20-25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64	65 лет и более
0(0%)	0 (0%)	2 (18%)	0 (%)	2(18%)	2 (18%)	0 (0%)	4 (36%)	1 (9%)	0 (0%)

Педагогический стаж работников

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2	0	1	2	-	6

В ДОУ преобладает количество педагогов с большим стажем работы. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- педагоги проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- педагоги активно занимаются проектной деятельностью;
- педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

В связи с ограниченным объемом финансирования ДОУ не имеет в полной мере возможности организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в недостаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Изготовлены новые методические пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитан-

ников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбук, 2 персональных компьютера, проектор, музыкальный центр и копировальные аппараты, ламинатор.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДООУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и обществом.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации

и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийная база, мультимедийные презентации, авторские сценарии праздников и развлечений, проектов по различным темам комплекснотематического планирования);

для работы с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи: образования педагогов; создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство; повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 5 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- кабинет музыкального руководителя,
- методический кабинет - 2,
- медицинский кабинет,
- пищеблок - 2,
- прачечная - 2,
- кабинет заведующего,
- спортивный зал,
- музыкальный зал

На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков, 6 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-

ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она является разнообразной, безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно - эстетический
- уголок безопасности

Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы - смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДООУ в 2022 году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых были:

- проведен капитальный ремонт пола на пищеблоке корпуса №3, ремонт крыши корпуса №3, обшивка стен в спортивном зале гипсокартоном, косметический ремонт в группах, частичная замена заборов на площадках.

В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольца, бросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников оборудован экологический класс. Начато накопление методического, дидактического и предметного материала.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада. По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме. Однако наблюдается тен-

денция к уменьшению количества игрового материала, так как в бюджете не хватает средств на пополнение материальной базы в данном направлении.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	- Медицинский кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Организация и проведение текущей дезинфекции Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала - ДОУ
Объекты культуры и спорта	- групповые помещения	- Утренняя гимнастика, Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги, Индивидуальная работа, Коррекционная гимнастика, Профилактика плоскостопия, Досуги, праздники, развлечения - Утренники

Административная, организационно-методическая работа	- Кабинет заведующего - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психоэмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - Аттестация педагогов
Пищеблок	-Горячий цех - Холодный цех - Кладовая	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест в 2021 г. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная карта-тека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10дневным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Детям, нуждающимся в диетическом питании, питание предоставляется на основе рекомендаций врача. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответ-

ствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, составлено рекомендательное меню на вечерний ужин

Вывод:

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ Югыдъягский детский сад № 1 «Сказка» за 2022 год.

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Наиболее актуальные вопросы, требующие решения в 2023 году:

1. Укрепление связи и взаимодействия родитель-воспитатель, семья – детский сад.
2. Замена стульев в 3х группах, пополнение мягкого инвентаря, посуды.
3. Развивать дополнительные образовательные услуги для детей.

Заведующий

О.Н.Назарова

**Показатели
деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работ-	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1343 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да