

Согласовано:
Педагогическим советом
от «20» марта 2014 г.
протокол № 5

Утверждаю:
Заведующая МДОУ д/с № 1
«Сказка»
А.А. Сидоренко
Приказ от «20» марта 2014 г. № 25/1



**Положение
о системе внутренней оценки качества образования
в МДОУ Югыдьягском детском саду № 1 «Сказка»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения Югыдьягский детский сад №1 «Сказка» в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 20 июля 2011 года № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. Москва « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней оценки качества образования в ДОУ

2.1. Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Задачами внутренней оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.5. Основными принципами внутренней оценки качества образования ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутренней оценки качества образования в ДООУ

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ (начальные и итоговые результаты);

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

3.6. Выполнение поставленных годовых задач;

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

4. Порядок проведения внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Реализация оценки качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4. Данные, полученные в результате проведения исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.

4.5. По итогам контроля оценки качества образования проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контроля оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.